META*

Podpora příležitostí ve vzdělávání

* **Mgr. et Mgr. Tereza Švandová**
regionální spolupracovnice pro JMK
tereza.svandova@meta-ops.cz

na stránkách s tímto symbolem jsou prokliky ke zdroji

Kdo jsme...
a kdo jsem?

Přijímací řízení na SŠ 2026/2027

Informace (nejen) pro pedagogy

Informace pro střední školy (JP, maturita ad.)

Kdo jsme?

Nevládní nezisková organizace, která:

- pomáhá rodičům s migrační zkušeností a jejich dětem s orientací v českém školství a v začlenění do české společnosti.
- poskytuje pedagogům a školám poradenství ve vzdělávání dětí a žáků, kteřé nemají dostatečnou znalost češtiny.
- nabízí semináře, metodickou podporu a materiály do výuky.
- navrhuje a prosazuje systémové změny, které reflektují potřeby škol a dětí/žáků s OMJ a které rozvíjí jejich potenciál.
- prostřednictvím aktivit pro veřejnost se snaží podpořit otevřený dialog a porozumění mezi lidmi s migrační zkušeností a většinovou společností.

Kdo jsem?

Vaše pravá ruka v otázce podpory žáků s OMJ v JMK!

tereza.svandova@meta-ops.cz

A také:

- Lektorka češtiny jako druhého jazyka
- Spolupracovnice META, o.p.s. pro JMK
- Vyučující na PedF MU v programu *Učitelství ČJL pro ZŠ a se specializací na žáky s OMJ*
- Pracovnice MŠMT (Odbor 20)
- bývalá pracovnice Centra pro cizince JMK (2025)

..META*˅

Podpora příležitostí ve vzdělávání

Informace (nejen) pro pedagogy

- Levou zadní I
- Levou zadní II
- Levou zadní online
- Levou zadní (app)
- Čeština 2 (app)

- Karty kompetencí pro ŠPP
- Gramatická příručka
- Cesta ke střední škole
- Příprava vícejazyčných žáků na JPZ (z ČJ) na SŠ

portál Inkluzivní škola

Infobalíčky a infografiky

Newslettery a materiály

web Do školy společně

..!META*˅

Podpora příležitostí ve vzdělávání

KARTY KOMPETENCÍ ŠPP

přehrát na Youtube

CESTA K PŘIJETÍ DO ŠKOLY

JPZ 2026/2027

2/4

Pokud uchazeči chodili na českou ZŠ v posledních 4 letech 2 roky nebo méně, mohou místo JPZ z ČJL požádat <u>o nahrazení písemné zkoušky rozhovorem.</u>

- *Pokud si uchazeč požádal o prominutí JPZ z ČJL, dostane pozvánku k rozhovoru na všechny SŠ, kde mu byla tato zkouška prominuta.*

DO

Uchazeči s DO nebo zvláštním DP, kteří chodili na českou ZŠ <u>více než 2 roky</u>, **mohou požádat u JPZ o navýšení časového limitu o 25 % a možnost použití překladového slovníku <u>bez doporučení ŠPZ.</u>**

O

Ostatní uchazeči včetně těch, kteří mají SVP, mají nárok na další úpravy podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na SŠ doloží písemné doporučení ŠPZ pro uzpůsobení JPZ.

- *To může obnášet prodloužení času na vypracování písemné zkoušky (i více než 25%) a/nebo využití komp. pomůcek (např. překladový slovník). To se týká i případné školní přijímací zkoušky.*

YouTube:

- *Tipy, jak zvládnout přijímací pohovor na SŠ*
- *DiPSy: Vícejazyčný průvodce aplikací*

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN VELUX FONDEN

Inkluzivní škola.cz

..META

Úpravy přijímacích zkoušek pro šk. rok 2026/2027 pro uchazeče s odlišným mateřským jazykem

Jaká je moje situace?	Mám **dočasnou ochranu** nebo **zvláštní dlouhodobý pobyt** v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na **Ukrajině**	Vzdělával/a jsem se nebo se vzdělávám **ve škole mimo území ČR** aspoň **2 školní roky v předcházejících 4 letech** (počítá se včetně školního roku, ve kterém podávám přihlášku)	**Chodím na ZŠ v ČR** a během 9leté povinné školní docházky jsem se **alespoň 1 školní rok** (nebo jeho část) **učil/a v zahraničí** nebo **v zahraniční škole v ČR**	**Chodím na ZŠ v ČR** a během 9leté povinné školní docházky jsem se **nikdy neučil/a v zahraničí** ani v **zahraniční škole v ČR**
Jaké mohu mít úpravy?	• Navýšení času písemné části přijímací zkoušky o 25 % • Možnost použít překladový slovník	• **Prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** a její nahrazení rozhovorem • **Navýšení času** písemné části zkoušky z češtiny a z matematiky • Možnost použít **překladový slovník** u testu z češtiny a z matematiky	**Pedagogicko-psychologická poradna** mi může doporučit např.: • **Navýšení času** u přijímací zkoušky z češtiny, matematiky i školní části zkoušky • **Použití překladového slovníku** (u všech částí zkoušky)	**Pedagogicko-psychologická poradna** mi může doporučit úpravy **pouze v případě**, kdy kromě nedostatečné znalosti češtiny mám přiznané **další speciálně-vzdělávací potřeby nebo je u mne na tyto potřeby podezření**. • Např.: navýšení času či překladový slovník.
Co musím pro uznání těchto úprav doložit?	• Prostou kopii dokladu **o dočasné ochraně** nebo **povolení ke dlouhodobému pobytu**	• Příslušná vysvědčení nebo potvrzení o studiu vydané školou v zahraničí • V přihlášce zaškrtnout ***Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka*** a o ***navýšení času***	**Doporučení** pedagogicko-psychologické poradny	**Doporučení** pedagogicko-psychologické poradny
Podle jaké legislativy?	Opatření obecné povahy MŠMT č. j.: MSMT-131/2025-32	• § 20 odst. 4 školského zákona • Vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání	• Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných • Příloha č. 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání	• Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných • Příloha č. 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

Podrobnější informace o možnostech úpravy JPZ pro žáky s OMJ: ***inkluzivniskola.cz/prijimacky-pro-zomj***

Aktuální informace k formě podání přihlášek u žáků s dočasnou ochranou (DO)

Cermat nás informoval o odlišné podobě podání tištěného a elektronického formuláře.

Tištěná a elektronická verze přihlášky se v liší!

- **V elektronické mají uchazeči s DO samostatnou kolonku k zaškrtnutí (viz printscreen).**

- **V tištěné tato kolonka není a správně by tam nic zaškrtávat neměli.** (*Dle OOP stačí uchazečům s DO doložit příslušné doklady, školy by se tím měly řídit.*)

Vyhodnocování žádostí o úpravu podmínek na základě OOP a na základě § 20 odst. 4 školského zákona budou provádět pracovníci škol.

ONLINE INFOSCHŮZKY

VÝBĚR STŘEDNÍ ŠKOLY V ČR A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026

Plánujete studovat na střední škole v Česku? První krok, který pro to můžete udělat, je připojit se na naši bezplatnou online informační schůzku, na které se dozvíte:

- jak funguje systém středních škol v ČR
- jaké typy škol existují (gymnázia, odborné školy, učiliště)
- jak bude probíhat přijímací řízení v roce 2026
- jak se připravit na přijímací zkoušky

20. 1. 2026

od 17:00

Akce je zdarma, registrace nutná

META

UniCredit Foundation

ВИБІР СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ В ЧЕХІЇ І ВСТУП 2026

Плануєте вступати до чеської середньої школи? Першим кроком в цьому напрямку для вас можете стати наша безкоштовна онлайн зустріч, на якій ви вчасно дізнаєтесь усю необхідну інформацію!

- Як в Чехії влаштована система середніх шкіл,
- Які існують типи шкіл (гімназії, професійні школи, училища),
- Як буде проходити вступна кампанія в 2026 році,
- Як підготуватися до вступних іспитів.

22. 1. & 28. 1. 2026

17:00

Будь ласка, зареєструйтесь через форму

META

UniCredit Foundation

odkaz

ВЕБИНАР: ВЫБОР СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В ЧЕХИИ И ПОСТУПЛЕНИЕ 2026

Планируете поступать в чешскую среднюю школу? Сделайте первый шаг — подключайтесь к нашей бесплатной онлайн-встрече, на которой вы вовремя узнаете всю необходимую информацию!

- Как устроена система средних школ в Чехии,
- Какие есть типы школ (гимназии, профессиональные школы, училища),
- Как будет проходить вступитльная кампания 2026,
- Как подготовится к вступительным экзаменам.

19. 1. 2026

17:00

Зарегистрируйтесь, пожалуйста, через форму

..META*˘ UniCredit Foundation

CHOOSING A SECONDARY SCHOOL IN THE CZECH REPUBLIC AND THE 2026 ADMISSIONS PROCESS

Are you planning to study at a secondary school in the Czech Republic? The first step you can take is to join our free online information session — and find all the essential information in advance!

- How the secondary school system in the Czech Republic works,
- What types of schools exist (grammar schools, vocational schools, apprenticeship schools),
- How the admissions will be organised in 2026,
- How to prepare for entrance examinations.

26. 1. 2026

from 17:00

Please register here

..META*˘ UniCredit Foundation

odkaz

..META*

Podpora příležitostí ve vzdělávání

... informace pro SŠ ...

Mgr. et Mgr. Tereza Švandová
regionální spolupracovnice pro JMK
tereza.svandova@meta-ops.cz

META*

Podpora příležitostí ve vzdělávání

STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

přehrát na Youtube

..META*˅

Podpora příležitostí ve vzdělávání

Informace (nejen) pro pedagogy

- Levou zadní I
- Levou zadní II
- Levou zadní online
- Levou zadní (app)

- Gramatická příručka
- Průvodce světem vzdělávání žáků s OMJ na SŠ
- Zapojování do výuky – Průvodce strategiemi propojujícími obsah a jazyk (SPOJ)

portál Inkluzivní škola

Infobalíčky a infografiky

Newslettery a materiály

web Do školy společně

..!META*˅

Podpora příležitostí ve vzdělávání

JAK VÉST PŘIJÍMACÍ POHOVOR NA SŠ?

přehrát na Youtube

Podpora žáků s OMJ na SŠ

1. **Využívání konzultačních hodin** – příležitost pro žáky, aby kladli otázky k nejasnostem v probrané látce, nebo se poradili s učiteli/kami ohledně možností zlepšení svých známek.
2. **Doučování** – školní nebo externí, pomáhá lépe pochopit probíranou látku a zlepšit jazykové dovednosti.
3. **Pravidelná příprava na hodiny** – čtení a výpisky z textů, vypracovávání vlastních překladových slovníčků a plnění domácích úkolů hraje důležitou roli pro porozumění novému učivu.
4. **Spolupráce s ostatními studenty** – společné učení na testy nebo zapojení do studijních skupin umožňuje žákům vzájemně si pomáhat a zvládnout výuku například po nemoci.
5. **Komunikace rodičů se školou** – Rodiče nezletilých žáků musí pravidelně komunikovat s učiteli/kami, účastnit se třídních schůzek a jsou také povinni omlouvat absence.
6. **Rozvíjení češtiny mimo školu** – volnočasové aktivity s česky hovořícími vrstevníky, čtení knih, sledování filmů a seriálů v češtině urychlí osvojení jazyka.

Jazyková příprava na SŠ

Skupina pro jazykovou přípravu je určena pro studenty středních škol, jejichž rodným jazykem není čeština. Pomáhá žákům lépe zvládnout běžnou výuku.
V rámci JP se žáci učí **ČDJ** a také odbornou slovní zásobu potřebnou pro jejich obor studia.

Program je určen pro žáky, kteří jsou v Česku **méně než 24 měsíců.** Ředitel/ka školy ale může do programu zařadit i další žáky na základě jejich potřeb.

Skupina pro JP může trvat **od 100 do 400 hodin**. Počet hodin je přizpůsoben potřebám jednotlivých studentů.

Možnosti úprav maturitní zkoušky pro žáky s OMJ

2/8

Od 1. 1. 2026 je rozšířen okruh žáků, kteří se vzdělávali nebo vzdělávají ve škole mimo území ČR, na něž se vztahuje nárok na úpravu podmínek konání MZ z předmětu ČJL. **Nárok se týká těch, kteří se ve škole mimo území ČR vzdělávali 2 roky z předchozích 8 let (včetně školního roku, ve kterém konají maturitní zkoušku).**
Žádost je součástí přihlášky ke zkoušce.

v praxi:

Ředitel školy na žádost upraví maturitu žákovi, který se významnou část posledních let vzdělával v zahraničí.
Týká se to žáka, který:

- buďje v roce maturity ve škole v zahraničí a má za sebou alespoň 1 rok studia v zahraničí z posledních 7 let,
- nebo má za sebou alespoň 2 roky studia v zahraničí z posledních 7 let (i když už je zpět v ČR).

(zdroj, § 20 odst. 6 ŠZ)

O

Pokud žák nesplňuje podmínku 2/8, ale má nedostatečnou znalosti češtiny, **může získat doporučení** PPP k uzpůsobení u maturitní zkoušky **pouze v případě, že má kromě nedostatečné znalosti jazyka další znevýhodnění (např. SPU, či tělesné, zrakové či jiné znevýhodnění). Kompletní výčet těchto znevýhodnění je uveden v příloze č. 2** vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Platí i pro žáky s DO.

Úpravy maturitní zkoušky pro žáky s OMJ

2/8

Didaktický test ČJL	Písemná práce ČJL	Didaktický test MAT	Rozšiřující didaktický test MAT
+ 30 minut navíc na vypracování	**+ 40 % času navíc** na vypracování	**+ 10 minut navíc** na vypracování	**+ 15 minut navíc** na vypracování
možnost použít **překladový slovník**	možnost použít **překladový slovník**	možnost použít **překladový slovník**	možnost použít **překladový slovník**

*Od 1. 1. 2026 **není automatický nárok** na používání **Pravidel českého pravopisu a Slovníku spisovné češtiny.** Záleží na rozhodnutí ředitele školy, jaké pomůcky budou moci žáci použít při písemné práci s ČJL. V případě využití Internetové jazykové příručky musí škola zajistit, že nedojde ke zneužití přístupu do online prostředí.*

Převod známek: Z čeho vycházet?

- NPI ČR nabízí převodní tabulku ukrajinských známek.
- International GPA calculator je online nástroj, z něhož po zadání konkrétní země a stupně vzdělání (secondary) dostanete automaticky vygenerovaný příklad hodnocení v dané zemi v porovnání s americkým známkováním (tzv. “US Grade”).
- Scholaro database je podobný online nástroj, kde v záložce “Grading system” najdete porovnání systému dané země ve vztahu k americkému systému.
- Obdobně funguje také GPA calculator – grade conversion, stačí zadat zemi.
- Wikipedia nabízí taktéž možnost vyhledání známkování některých zemí.
- Další zdroje lze dohledat v **Google** vyhledáváním **klíčových slov** jako např. “název země v angličtině” + “educational system” / “grading system”
- Velkým zdrojem informací o známkování je sám uchazeč a jeho rodina. Informace, které jsme dohledali prostřednictvím tipů výše, lze ověřit při neformálním rozhovoru s uchazečem a jeho rodinou.
- Někteří soudní tlumočníci z vlastní iniciativy a na základě vlastních zkušeností doplňují v komentářích k překladu vysvědčení orientační informace k převodu známek. Není však možné po nich tyto převody vyžadovat.
- Je možné využít také slovenský manuál pro převod známek vzhledem k tomu, že český a slovenský klasifikační systém je totožný.

UKRAJINA					
UKR	12-10	9-7	6-4	3-2	1
ČR	1 (výborný)	2 (chvalitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatečný)	5 (nedostatečný)

META

Podpora příležitostí ve vzdělávání

...Děkuji za pozornost!...

Mgr. et Mgr. Tereza Švandová
regionální spolupracovnice pro JMK
tereza.svandova@meta-ops.cz