Záznamový arch anamnestických údajů k vyšetření školní zralosti

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení dítěte: |   |
| Datum narození: |  | Bydliště: |  | PSČ: |  |
| Mateřská škola: |  | Zapsáno na ZŠ: |  |
| Kontakty na zákonného zástupce:  | tel.: |  | e-mail: |  |

## Rodinné prostředí:

|  |  |
| --- | --- |
| Matka dítěte: |  |
| Rok narození: |  | Vzdělání: |  | Profese: |  |
| Otec dítěte: |  |
| Rok narození: |  | Vzdělání: |  | Profese: |  |
| Společná domácnost rodičů: |  | Rodina:  |  |
| Jiné osoby významně se podílející na výchově dítěte: |  |
| Sourozenci dítěte *(jméno a příjmení, rok narození, škola, ročník):* |
| Význačné rodinné události a změny v průběhu života dítěte: |  |
| Zvláštnosti rodinného prostředí: |  |
| Výchovný režim, styl výchovy v rodině: |  |

## Raný vývoj:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Průběh těhotenství s ohledem na dítě: ▪bez komplikací ▪s komplikacemi: |  |  |
| Zdravotní a psychický stav matky v době těhotenství: ▪dobrý ▪špatný: |  |  |
| Porod: ▪bez komplikací ▪s komplikacemi:  |  |  |
| ▪v termínu ▪dříve o |  |  ▪později o  |  |  |
| Porodní hmotnost:  |  | délka: |  |
| Poporodní průběh: ▪bez komplikací ▪komplikace: |  |
| Kojení: ▪ne ▪ano: |  |
| Spánek dítěte: ▪klidný ▪potíže s usínáním nebo časté buzení | Jiné charakteristiky: |  |
| Kojenecký věk: ▪pravidelný režim, bez nápadností ▪nápadnosti: |  |
| Emoční ladění v kojeneckém věku:  |  |

## Psychomotorický vývoj:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vývoj motoriky:  | ▪vyrovnaný, v normě ▪s nápadnostmi, potřeba rehabilitace: |  |
| sed  |  | stoj  |  | samostatná chůze |  | fáze plazení/ lezení: |  |
| Hrubá motorika: | ▪střídá nohy při chůzi na schodech ▪chytí hozený míč ▪plave ▪má v oblibě prolézačky▪jezdí na koloběžce ▪jezdí na kole ▪lyžuje nebo bruslí ▪ráda/a běhá, skáče |
| Úroveň pohybové aktivity: | ▪přiměřeně pohybově aktivní ▪zvýšeně pohybově aktivní ▪nízká pohybová aktivita |
| Jemná motorika: | ▪obratná ▪málo obratná | Sebeobsluha: | ▪samostatnost ▪nesamostatnost  |
| Grafomotorika: |  | Kreslení je  |  |
| Vývoj řeči: | ▪včasný ▪opožděný | první slova od: |  | první věty od: |  |
| Poruchy řeči: |  | Logopedická péče: ▪ne ▪ano: |  |
| Užití řeči v domácím prostředí: ▪přiměřená slovní produkce ▪upovídanost ▪zamlklost |
| Komunikační jazyk(y) v rodině: |  |

## Zdravotní anamnéza:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zrak: |  | Sluch: |  |
| Zdravotní obtíže: |  | Užívání léků: |  |
| Dosavadní odborná vyšetření: |  |
| Pobyty v nemocnici: |  |
| Dědičná nebo duševní onemocnění v rodině:  |  |

## Osobnostní charakteristiky:

|  |  |
| --- | --- |
| Emoční vlastnosti: |  |
| Sociální charakteristiky: |  |
| Volní vlastnosti: |  |
| Zlozvyky, návyky, neurotické projevy: |  |
| Zájmová zaměření: |  |
| Přednosti dítěte: |  |

## Školní docházka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V přímé péči rodiče do: |  | Jesle/chůva od- do: |  |
| Nástup do MŠ: |  | Adaptace na pobyt v MŠ: |  |
| Poobědový spánek v MŠ: ▪každý den ▪většinou usne ▪málokdy usne ▪po obědě neusne nikdy  |
| Jak probíhá předškolní příprava v MŠ:  |  |
| Jak probíhá předškolní příprava doma: |  |

## Doplňující informace:

|  |
| --- |
| Uveďte důvody, proč zvažujete u svého dítěte odklad školní docházky, respektive předčasný nástup do školy: |
|  |
| Prostor pro další vyjádření: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vyplnil/a:  |  | Datum:  |  |